

Nama : Nur Iba

Nim : 222 250 004

Semester : V

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Mata Kuliah : Strategi dan Metode Pembelajaran PAI

1.

1. Metode Pembelajaran dan Pendidikan Agama Islam itu cara guru mengajarkan Materi agama agar siswa paham. Fungsinya mempermudah dalam memahami dan menerapkan nilai-nilai Islam / Ya, betul bahwa Strategi & Metode menempati cara guru mengajar sehingga pembelajaran lebih efektif & efisien (90)
2. Metode example No example itu belajar pakai contoh bunan contoh, misalnya penerapan dapat dilihat pada materi ahlak (membandingkan perilaku jujur dgn perilaku tidak jujur dlm kehidupan sehari-hari) / Ya, metode ini adalah salah satu metode yg bisa digunakan dlm pembelajaran, (85)
3. Direct Instruction itu guru lebih banyak menjelaskan, sedangkan Group Investigation menempatkan guru sebagai sumber utama / Ya, metode ini membuat guru lebih berperan / cara yg lebih unggul metode yg sudah di ketahui & diajarkan (85)
4. Metode Connecting - Organizing - Reflecting - Extending (Core) merupakan pendekatan pembelajaran yang menekankan keterhubungan pengetahuan lama dgn yg baru. Metode ini relevan dalam PAI karena membantu peserta didik memahami ajaran Islam tidak hanya teori, tetapi juga menginternalisasi nilai-nilai dan mengaplikasikannya dalam kehidupan nyata / metode ini dapat digunakan dlm proses pembelajaran & metode ini lebih menguntungkan guru (85)
5. Metode Tadzkirah dalam pembelajaran PAI adalah metode pemberian nasihat, peringatan dan penguatan. Dengan pendekatan tadzkirah, peserta didik tidak hanya memahami ajaran agama secara intelektual / metode ini bisa digunakan dlm pembelajaran PAI & memberikan Nasihat & guru bisa mengintegrasikan dg mata pelajaran lain (87)
6. Strategi pembelajaran deduktif adalah strategi yg dimulai dari penjelasan konsep umum diikuti contoh/penerapan khusus. Contoh penerapannya sebaliknya, Strategi induktif dapat dibentuk dengan menyajikan kisah atau peristiwa tentang perilaku jujur kemudian peserta didik diajak menyimpulkan nilai kejujuran sebagai ajaran Islam / Ya, sangat baik metode ini digunakan dlm bidang sejarah dan sains itu dijadikan pelajaran dlm hidup sehari-hari. (90)
7. Strategi pembelajaran langsung adalah strategi yang berpusat pada guru dgn penyampaian materi secara sistematis dan terstruktur. bisa digunakan untuk penguasaan konsep & keterampilan / Ya. Strategi ini bisa digunakan dlm pembelajaran yg menuntut konsep & konsep lainnya siswa lebih paham & bisa di deskripsikan kembali (85)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nama : Dari Hafizah Al-mardiah

Nim : 224250061

Semester : II (dua)

Prodi : PAI

~~Matkul~~ Matakul : Sejarah pendidikan Islam

1. Jelaskan pengertian dan ruang lingkup sejarah pendidikan Islam. Uraikan objek kajian, kajian, serta urgensi mempelajari sejarah pendidikan Islam bagi calon pendidik PAI.
= 5. Sejarah pendidikan Islam adalah kajian tentang perkembangan pendidikan Islam dari masa ke masa. Ruang lingkungannya meliputi lembaga pendidikan, tokoh, metode, dan sistem pendidikan. tujuannya untuk memahami dasar pendidikan Islam dan menjadi pedoman bagi ~~calon pendidik~~ PAI dalam mengembangkan pendidikan yang sesuai dengan nilai Islam. / Jawaban dari sudah menjawab pada sejarah pendidikan Islam sebagai kajian pendidikan Islam
2. Analisis sejarah ~~masuknya~~ masuknya Islam ke Indonesia serta pengaruhnya terhadap lahir dan berkembangnya sistem pendidikan Islam di Nusantara.
= 3. Islam masuk ke Indonesia secara damai melalui perdagangan dan dakwah, masuknya Islam melahirkan sistem pendidikan Islam seperti pengajian, surau, dan pesantren sebagai sarana penyebaran ajaran Islam. / Terima kasih sudah memberikan gambaran terkait sejarah masuknya Islam ke Indonesia
3. ~~uraikan bentuk~~ Pendidikan Islam berkembang di masjid, surau, dayah, dan pesantren. masjid menjadi pusat ibadah dan pendidikan, surau dan dayah sebagai tempat belajar agama. Sedangkan pesantren berperan membina ilmu dan akhlak. / Apa yang anda ketahui sudah betul namun masih perlu ditambahkan tentang "lembaga" tersebut.
4. Pada masa Belanda, pendidikan Islam dibatasi dan kurang mendapat perhatian. ulama mempertahankan pendidikan Islam melalui pesantren dan pengajian sebagai bentuk perlawanan budaya. / Terima kasih atas pendapatnya hanya perlu ditambahkan bagaimana bagaimana perjuangan para ulama dalam mempertahankan ajaran Islam
5. Masa Jepang lebih memberi ruang bagi pendidikan Islam dibanding Belanda. Hal ini mendorong berkembangnya lembaga pendidikan Islam dan kesadaran umat.

Jawaban Baik terima kasih, saya sependapat bahwa pendidikan Islam lebih memberikan sedikit ruang dalam penyebaran Islam dan Belanda.

1. Pesantren

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nama : Darni Hafizah Almardiah

Nim : 224250001

Semester : # 1 (satu)

Prodi : PAI

Makul : Ilmu Pendidikan Islam

84.2 = A

1. Jelaskan Pandangan Islam terhadap manusia sebagai makhluk jasmani-rohani serta kaitannya dengan tujuan pendidikan Islam!
2. Uraikan Perbedaan dan keterkaitan tarbiyah, ta'lim, dan ta'dib sebagai hakikat Pendidikan Islam.
3. Jelaskan konsep ~~kurikulum~~ kurikulum Pendidikan Islam serta prinsip-prinsip yang harus diperhatikan dalam penyusunannya!
4. Analisis Peran Pendidik dan Peserta didik dalam pendidikan Islam, termasuk kompetensi dan adab yang harus dimiliki masing-masing!
5. Jelaskan hubungan antara lingkungan pendidikan Islam (keluarga, sekolah, masyarakat) dan pembentukan karakter religius peserta didik!

Jawaban

1. Islam memandang manusia sebagai makhluk jasmani-rohani yang harus diseimbangkan Pendidikanannya untuk membentuk insan kamil bertakwa sebagai khalifah fil ardh.

Sudah sudah tepat namun perlu ditambahkan penjelasan tujuan pend. Isl.

2. Tarbiyah membentuk karakter holistik, yang mengoptimalkan potensi jasmani-rohani secara menyeluruh, ta'lim berfokus pada penyampaian ilmu pengetahuan khususnya agama melalui pengajaran sistematis, sedangkan ta'dib menekankan pembinaan adab dan akhlak mulia sesuai nilai-nilai Islam.

Sudah menyebutkan perbedaan namun belum ada contoh implementasinya.

3. Konsep kurikulum pendidikan Islam bersifat terpadu dan ~~komprehensif~~ komprehensif, mengintegrasikan aspek aqidah, syaria'ah akhlak, serta ilmu duniawi berbasis Al-Qur'an dan sunnah untuk membentuk manusia bertakwa. Prinsip penyusunan kurikulum Islam mencakup kesesuaian fitrah, integrasi ilmu agama-umum, pendekatan bertahap, dan keseimbangan duniya-akhirat.

Sudah menyebutkan kurikulum terpadu namun perlu tambahkan prinsipnya

- 2). Pendidikan berperan sebagai murabbi keladan berilmu dan beradab (sabar, ikhlas), sementara peserta didik aktif, mandiri, dan bermuhasabah.

Perlu ditambahkan penjelasan kompetensi pendidik serta penjelasan peran-pengaruh

5. Lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat bersinergi membentuk karakter religius melalui fondasi aqidah, penguatan ilmu, serta aplikasi sosial yang saling menguatkan

Jawaban sudah menerangkan sinergi 3 lingkungan namun perlu ditambahkan penjelasan contoh peran 3 lingkungan